

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	

теоретические занятия	8
практические занятия	34
контрольные работы	6
курсовая работа(проект) не предусмотрено	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Предмет философии и ее история.**

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия.

#### **Раздел 2. Структура и основные направления философии.**

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI .

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

### **В результате освоения дисциплины должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	38
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 гг.**

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

#### **Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.**

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития России в современном мире.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (базовая подготовка)

Учебная дисциплина *Иностранный язык* относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу ППСЗ.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате изучения учебной дисциплины *Английский язык* обучающийся должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>282</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	30
реферат, проект, домашняя работа	30
презентации	34
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 2. Основной курс**

Тема 2.1 Отдых, каникулы, отпуск.

Тема 2.2 Покупка автомобиля. Составные части автомобиля

Тема 2.3 Писатели. Любимые книги.

Тема 2.4 Новости, средства массовой информации

Тема 2.5 Путешествие. Достопримечательности. Города. Культурные и национальные традиции.

Тема 2.6 Здоровье, спорт, здоровый образ жизни

Тема 2.7 Природа и человек. Загрязнение окружающей среды

Тема 2.8 Образование в России за рубежом.

Тема 2.9 Искусство и развлечения

Тема 2.10 Правовые системы

### **Раздел 3. Профессиональная лексика**

Тема.3.1 Устройство автомобиля

Тема.3.2 История создания автомобиля. Марки автомобиля.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП СПО.

### Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья» достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>332</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные работы - <i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	164
контрольные работы - <i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>166</b>
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	

<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	3-7 семестры
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	8 семестр

## **Содержание**

### **Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности**

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

### **Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.**

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.5 Кроссовая подготовка

### **Раздел 3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)**

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.



## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП СПО.

### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цели** - формировать культуру общения, способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств, обеспечивающих эффективную педагогическую, исполнительскую деятельность.

**Задачи** - изучение общих принципов, методик, приемов и основ общения; формировать умения работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу реализуя комфортно-психологическое общение и разнообразные стратегии и тактики, ориентированные на достижение компромисса и сотрудничества.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Подготовка и выполнение заданий и рефератов	10
Подготовка выступлений, мультимедийных презентаций	20
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание

#### **Раздел 1. Теоретические основы психологии общения**

Тема 1.1. Проблема общения в психологии и профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Психологические особенности

процесса общения

#### **Раздел 2. Психологические стороны общения**

Тема 2.1. Интерактивная сторона

общения

Тема 2.2. Перцептивная сторона общения

Тема 2.3. Передача информации

#### **Раздел 3. Основы делового общения**

Тема 3.1. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении

Тема 3.2. Этика в деловом общении

Тема 3.3. Конфликты в деловом общении

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

### **Основные образовательные технологии.**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	16
подготовка к практическим занятиям	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 1. Линейная алгебра**

Тема 1.1 Комплексные числа

### **Раздел 2. Основы дискретной математики**

Тема 2.1 Теория множеств и теория графов

### **Раздел 3. Математический анализ**

Тема 3.1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3 Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 3.4 Ряды

### **Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 4.1 Применение математической статистики и теории вероятности

### **Раздел 5. Основные численные методы**

Тема 5.1 Численное интегрирование

Тема 5.2 Численное дифференцирование

Тема 5.3 Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

-использовать изученные прикладные программные средства;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Подготовка презентаций, поиск информации в Интернет	
Индивидуальные проекты	
Отработка навыков работы в приложениях	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Содержание

**Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология**

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество

Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации

**Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.**

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.

Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows.

**Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.**

Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Антивирусные средства защиты Комплексные соединения (КС)

**Раздел 4. Прикладные программные средства.**

Тема 4.1. Текстовые процессоры.

Тема 4.2. Электронные таблицы.

Тема 4.3. Системы управления базами данных.

Тема 4.4. Графические редакторы.

Тема 4.5. Информационно-поисковые системы.

**Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.**

Тема 5.1. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять исследовать анализировать прогнозировать экологические модели реальных объектов и процессов в окружающей среде.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- учитывая экологические факторы, студент должен знать и взаимосвязывать экологические и профессиональные знания, имеющие практическую направленность на принятие рациональных решений.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	<b>98</b>
<i>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</i>	<b>66</b>
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<b>32</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### Содержание

#### Раздел 1. Теоретическая экология.

Тема 1.1 Взаимодействия природы и общества.

## **Раздел 2. Прикладная экология.**

Тема 2.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 2.2 Нормативно правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 2.3 Охрана окружающей среды.



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.04 ФИЗИКА

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:** пользоваться основными понятиями и законами физики; пользоваться методами теоретического и экспериментального исследования в физике.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:** основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики; методы теоретического и экспериментального исследования в физике; оценку численных порядков величин, характерных для различных разделов естествознания.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>141</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>99</b>
в том числе:	
теоретические занятия	41
практические занятия	36
лабораторные занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
Подготовка презентаций, поиск информации в Интернет	
Индивидуальные проекты	
Отработка навыков работы в приложениях	
<i><b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b></i>	

## **Содержание**

### **Раздел 1. Механика**

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Динамика

### **Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика**

Тема 2.1. Молекулярная физика

Тема 2.2. Термодинамика

### **Раздел 3. Электродинамика**

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Электрический ток

Тема 3.3. Магнетизм

### **Раздел 4. Колебания и волны**

Тема 4.1. Механические колебания

Тема 4.2. Электромагнитные колебания

### **Раздел 5. Оптика**

Тема 5.1. Геометрическая оптика

Тема 5.2. Волновая оптика

### **Раздел 6. Основы специальной теории относительности**

Тема 6.1 Основы специальной теории относительности

### **Раздел 7. Квантовая физика**

Тема 7.1 Световые кванты

Тема 7.2 Атом и атомное ядро

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- владеть способами построения ортогональных проекций точек, линий поверхностей;
- владеть алгоритмами решения основных метрических и позиционных задач на плоском чертеже;
- выполнять чертежи и эскизы деталей, узлов;
- выполнять сборочные чертежи (со спецификациями) и чертежи общего вида в соответствии со стандартами ЕСКД.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- назначение и содержание стандартов ЕСКД;
- основные правила оформления чертежей;
- правила выполнения изображений на чертеже;
- основные способы конструирования технических кривых и поверхностей;
- теорию построения технического чертежа;
- способы изображения пространственных форм различных объектов на плоском чертеже;
- основные способы решения задач на принадлежность линий к поверхности;
- способы решения задач на определение линии взаимного пересечения поверхностей и построения их разверток;
- основные правила выполнения рабочих чертежей деталей предметной области обучаемого;
- виды и комплектность конструкторских и текстовых документов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
выполнение графических работ	18
решение задач по образцу	18
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

**Содержание**

**Раздел 1. Геометрическое черчение**

Тема 1.1 Введение. Основные правила оформления чертежей

Тема 1.2 Шрифты чертежные.

Тема 1.3 Приемы вычерчивания контуров технических деталей

**Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение**

Тема 2.1. Общие сведения о методах проецирования

Тема 2.2.Сечения геометрических тел проецирующими плоскостями и развертки их поверхностей

Тема 2.3 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.4 Построение и чтение чертежей моделей

**Раздел 3. Машиностроительное черчение**

Тема 3.1 Конструкторская документация и ее оформление

Тема 3.2 Изображения - виды, разрезы, сечения

Тема 3.3 Резьба

Тема 3.4 Эскизы и чертежи деталей

Тема 3.5 Зубчатые колеса и передачи

Тема 3.6 Разработка конструкторской документации

Тема 3.7 Основы строительного черчения

## **Раздел 4. Компьютерная графика**

Тема 4.1 Система КОМПАС 3Д

Тема 4.2 Создание чертежа

Тема 4.3 Трехмерное моделирование

Тема 4.4 Создание ассоциативных видов

Тема 4.5 Создание сборочного чертежа

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>214</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
в том числе:	
теоретические занятия	84
лабораторные занятия	14
практические занятия	50
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
выполнение графических работ	32
решение задач по образцу	34
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

# **Содержание**

## **Раздел 1. Теоретическая механика**

Тема 1.1. Статика

Тема 1.2. Кинематика

Тема 1.3 Динамика

## **Раздел 2. Сопротивление материалов**

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.4. Кручение

Тема 2.5. Изгиб

Тема 2.6. Сложное сопротивление

Тема 2.7 Устойчивость сжатых стержней

Тема 2.8. Сопротивление усталости

Тема 2.9. Прочность при динамических нагрузках

## **Раздел 3. Детали машин**

Тема 3.1. Общие сведения о передачах

Тема 3.2. Общие сведения а плоских механизмах

Тема 3.4, Подшипники

Тема 3.5. Соединение деталей машин

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА ЭЛЕКТРОНИКА

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы расчетов и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компонентов автомобильных электронных устройств;
- устройства и принцип действия электрических машин;

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретические занятия	54
лабораторные занятия	16
практические занятия	10
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	24
подготовка к практическим занятиям	12
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	



## **Содержание**

### **Раздел 1. Электротехника.**

Тема 1.1 Электрическое поле.

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3 Электромагнетизм.

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.5 Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.6 Электрические машины переменного тока.

Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока.

### **Раздел 2. Электроника.**

Тема 2.1 Электронные приборы.

Тема 2.2 Источники питания и преобразователи.

Тема 2.3 Электронные усилители и генераторы.

Тема 2.4 Импульсные устройства.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГЕОЛОГИЯ И ГРУНТОВЕДЕНИЕ**

## **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить инженерно-геологические обследования при изысканиях, строительстве и ремонте автомобильных дорог и аэродромов;
- определять основные виды и разновидности грунтов и их важнейшие физико-механические свойства;
- обоснованно выбирать грунты для возведения земляного полотна автомобильной дороги;
- разбираться в геологических процессах и инженерно-геологических явлениях, оценивать их и выдавать рекомендации по защитным инженерным мероприятиям;
- беречь и защищать окружающую природу.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- элементы общей геологии;
- основные сведения о грунтах, их прочностных, деформационных, физических, водно-физических и механических свойствах;
- механику грунтов;
- инженерно-геологические характеристики различных грунтов, почв, слабых и вечномёрзлых грунтов;
- инженерно-геологические особенности условий строительства в различных природных условиях;
- инженерно-геологические обследования дорожной полосы, поиски и разведку дорожно-строительных материалов; основные задачи экологии геологической среды;
- мероприятия при проведении изыскательских работ.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>173</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>119</b>
в том числе:	
теоретические занятия	77
практические занятия	40
лабораторные занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание

#### Раздел 1. Геология

Тема 1.1. Земля как космическое тело

Тема 1.2. Строение оболочек Земли

Тема 1.3. Минералы земной коры.

Тема 1.4. Горные породы

Тема 1.5. Геологическая деятельность внутренних (эндогенных) сил Земли

Тема 1.6. Геологическая деятельность внешних (экзогенных) сил Земли

Тема 1.7. Подземные воды

#### Раздел 2. Основы инженерного грунтоведения и механизации грунтов

Тема 2.1. Основные сведения о грунтах, их прочности и деформационных свойствах

Тема 2.2. Состав и основные физические свойства грунтов

Тема 2.3. Водно-физические свойства грунтов

Тема 2.4. Механические свойства грунтов

Тема 2.5. Механика грунтов

#### Раздел 3. Основы инженерной геологии и геодинамики

Тема 3.1. Инженерно – геологическая характеристика различных грунтов

Тема 3.2. Инженерно – геологические характеристики почв

Тема 3.3. Инженерно – геологические характеристики слабых грунтов

Тема 3.4. Инженерно – геологические характеристики вечномерзлых грунтов

Тема 3.5. Инженерно – геологические особенности строительства в различных природных условиях

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГЕОДЕЗИЯ**

## **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**  
**уметь:**

- читать и составлять геодезические чертежи, использовать их для составления проекта инженерных сооружений;
- производить геодезические измерения для составления чертежей;
- производить топографические съемки участков местности;
- выполнять математическую и графическую обработку;
- выполнять работы по выносу проекта в натуру;
- выполнять исполнительную съемку построенных сооружений;

**знать:**

- содержание геодезических чертежей (карты, планы, профили), последовательность их составления;
- устройство, поверки и юстировку современных геодезических приборов (теодолитов, нивелиров, буссолей, приборов для измерения линий);
- способы, точность и последовательность выполнения геодезических работ по измерению горизонтальных и вертикальных углов, превышении одной точки над другой, длин линий, последовательность выполнения различных топографических съемок;
- методы переноса проекта в натуру

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
теоретические занятия	86
практические занятия	46
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание

#### **Раздел 1. Основы геодезии**

Тема 1.1. Общие сведения о геодезии

Тема 1.2. Рельеф местности и его изображение на планах и картах

#### **Раздел 2. Теодолитная съёмка**

Тема 2.1. Линейные измерения

Тема 2.2. Приборы для измерения горизонтальных и вертикальных углов

Тема 2.3. Производство теодолитной съёмки

Тема 2.4. Обработка полевых материалов теодолитной съёмки

Тема 2.5. Построение плана теодолитных ходов и вычисление площадей теодолитных ходов и вычисление площадей

Тема 2.6. Производство тахеометрической съёмки, обработка полевых материалов, построение плана. Аэрофотосъёмка.

#### **Раздел 3. Геометрическое нивелирование**

Тема 3.1. Общие сведения о нивелировании

Тема 3.2. Приборы для геометрического нивелирования. Нивелирование поверхности

Тема 3.3. Производство геометрического нивелирования трассы автодороги. Обработка полевых материалов

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Изучение материаловедения направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение и систематизация знаний** по выбору типовых методов и способов выполнения профессионального решения задач, оценивать их эффективность и качество;

- **овладение умениями** выбора материалов на основе анализа их свойств, способов соединения материалов; обработки деталей из основных материалов;

- **развитие** самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; чувства коллективизма;

- **воспитание** чувства ответственности за результаты своего труда и работу членов команды; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

- **приобретение опыта** поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

**В результате освоения учебной дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

- выбирать способы соединения материалов;

- обрабатывать детали из основных материалов.

**В результате освоения учебной дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;

- методы оценки свойств машиностроительных материалов;

- область применения материалов;

- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
В том числе:	
теоретические занятия	31
практические занятия	10
лабораторные занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
В том числе:	
Реферат	5
Сообщение	3
Опорный конспект	5
Таблица	5
Презентация	2
Блок-схема	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### **Содержание**

#### **Раздел 1. Основы материаловедения.**

Тема 1.1 Структура материалов

Тема 1.2 Основные свойства материалов

Тема 1.3 Область применения материалов и основы их выбора

#### **Раздел 2. Металлы и сплавы.**

Тема 2.1 Металлы

Тема 2.2 Сплавы

Тема 2.3 Свойства металлов и сплавов

Тема 2.4 Сплавы железа с углеродом

Тема 2.5 Основы термической обработки

Тема 2.6 Технология термической обработки

**Раздел 3. Конструкционные материалы.**

Тема 3.1 Металлургия

Тема 3.2 Технология металлов

Тема 3.3 Чугуны

Тема 3.4 Стали

Тема 3.5 Цветные металлы и сплавы

Темы 3.6 Неметаллические материалы



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДОРОЖНЫХ МАШИН, АВТОМОБИЛЕЙ И ТРАКТОРОВ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**уметь:**

- объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
- выбрать тип машины для производства различных видов работ;
- производить перебазирования дорожно-строительных машин;

**знать:**

- общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств,  
современный парк транспортных машин

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>137</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>91</b>
в том числе:	
теоретическое занятие	51
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## Содержание

Глава 1. Устройство автомобилей и тракторов

Тема 1. Общие сведения и рабочие циклы автомобильных и тракторных двигателей

Тема 2.Кривошипно-шатунный, газораспределительный механизм двигателей

Тема 3. Система охлаждения и система смазки двигателя

Тема 4. Система питания карбюраторных и дизельных двигателей  
Тема 5. Трансмиссия агрегаты и узлы трансмиссии  
Тема 6. Ходовая часть. Рулевое управление. Тормозные системы  
Тема 7. Электрооборудование автомобилей и тракторов  
Тема 8. Общие сведения о дорожных и СДМ  
Тема 9. Силовое оборудование СДМ  
Тема 10. Трансмиссии и система управления  
Тема 11. Грузоподъемные машины и механизмы  
Тема 12. Погрузочно-разгрузочные машины  
Тема 14. Машины для земляных работ  
Тема 15. Машины и оборудование для производства и  
Транспортирования строительных материалов  
Тема 16. Машины для устройства дорожных покрытий  
Тема 17. Машины для содержания и ремонта автомобильных дорог

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 СМЕТЫ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

## Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**  
**уметь:**

- составлять калькуляции транспортных расходов;
- определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий; - рассчитывать индивидуальные расценки;
- производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства;
- составлять каталог единичных расценок;
- определять сметную стоимость строительства;
- выполнять сводный сметный расчет;
- определять договорную цену на строительную продукцию, с учетом индекса стоимости;

### **знать:**

- основное назначение смет;
- систему сметных норм;
- виды сметной документации;
- состав сводного сметного расчета.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 1. Основы ценообразования в строительстве**

Тема 1.1. Этапы и стадии проектирования. Роль сметной Документации на стадии проекта.

### **Раздел 2 Особенности ценообразования в строительстве.**

Тема 2.1 Виды цен в строительстве и методы их формирования.

### **Раздел 3 Методы расчета стоимости на строительную продукцию.**

Тема 3.1 Определение элементов затрат сметной стоимости.

**Раздел 4 Методическая и сметно-нормативная база определения стоимости строительства ГЭСН-2001.**

Тема 4.1 Содержание и виды элементарных сметных норм

### **Раздел 5 Содержание и виды единичных расценок**

Тема 5.1 Структура территориальных единичных расценок.

### **Раздел 6 Виды смет**

Тема 6.1 Состав и назначение смет

**Раздел 7. Правила и порядок составления смет различными методами на строительные работы.**

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре ООП СПО:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:**

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- применять документацию систем качества;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 1. Основы хозяйственного права**

- Тема 1.1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности
- Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- Тема 1.3. Организационно-правовые формы юридических лиц
- Тема 1.4. Хозяйственный договор

### **Раздел 2. Основы трудового права**

- Тема 2.1. Трудовой договор и порядок его заключения
- Тема 2.2. Изменение и прекращение трудового договора
- Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха
- Тема 2.4. Оплата труда
- Тема 2.5. Дисциплинарная и материальная ответственность
- Тема 2.6. Право социальной защиты граждан

### **Раздел 3. Основы административного права**

- Тема 3.1. Понятие административного правонарушения и административная ответственность

### **Раздел 4. Основы уголовного права**

- Тема 4.1. Отдельные виды преступлений на транспорте

### **Раздел 5. Защита нарушенных прав**

- Тема 5.1. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:**  
**уметь:**

- организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- рассчитывать технико-экономические показатели работы дорожной организации;
- выявлять резервы производства;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий;

**знать:**

- основы экономической деятельности предприятия;
- основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и ее структурных подразделений;
- сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- основы организации, оплаты и мотивации труда;
- возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала;
- формы бухгалтерской и основной статистической отчетности;
- особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- механизм ценообразования;
- формы и системы оплаты труда.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>165</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>115</b>
в том числе:	
теоретические занятия	53
практические занятия	62
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

### Содержание

Тема 1. Организация в условиях рынка

Тема 2. Основные фонды предприятия

Тема 3. Оборотные фонды предприятий

Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия

Тема 5. Издержки производства и ценообразование

Тема 6. Финансовый результат деятельности предприятия.

Тема 7 Налоговая система РФ

Тема 8 Маркетинг на рынке услуг

Тема 9 Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Тема 10. Основы планирования в организации



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 МЕНЕДЖМЕНТ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен: уметь:**

- ориентироваться в структуре управления;
- составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления;
- строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности;
- управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру;
- анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные;
- защищать свои практические решения;

**знать:**

- теоретические основы управления организацией;
- структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности;
- основы производственного менеджмента и организации производства в условиях рыночных отношений;
- основы управления финансами;
- основы управления личным и рабочим временем менеджера.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Содержание**

Тема 2.1.1. Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции управления

Тема 2.1.2. Организация работы предприятия

Тема 2.1.3. Процесс управления.

Тема 2.1.4. Планирование.

Тема 2.1.5. Управление рисками

Тема 2.1.6. Коммуникативность

Тема 2.1.7. Принятие решений

Тема 2.1.8. Контроль и его виды

Тема 2.1.9. Управление персоналом

Тема 2.1.10. Деловое и управленческое общение

Тема 2.1. 11. Менеджмент качества

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА**

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

### **Основные образовательные технологии.**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	

теоретические занятия	50
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	<b>ДЗ</b>

## **Содержание**

### **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда**

Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях

Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

### **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария**

Тема 2.1. Физиология и психология труда.

Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека

### **Раздел 3. Основы пожарной безопасности**

Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах автомобильного транспорта

### **Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда**

Тема 4.1. Основы безопасности работников автомобильного транспорта

Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Тема 4.3. Электробезопасность

Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>

в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 1. Основы документирования управленческой деятельности.**

Тема 1.1. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления.

Тема 1.2. Документ и его свойства.

Тема 1.3. Способы и правила создания и оформления документов.

### **Раздел 2. Организация системы документационного обеспечения.**

Тема 2.1. Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация.

Тема 2.2. Договорно-правовая документация.

### **Раздел 3. Систематизация и хранение документов.**

Тема 3.1. Порядок систематизации и хранения документов.

Тема 3.2. Работа с конфиденциальной документированной информацией.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## **Содержание**

### **Раздел 1. Гражданская оборона**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

### **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. УЧАСТИЕ В ИЗЫСКАНИИ И ПРОЕКТИРОВАНИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов и соответствующих профессиональных компетенций:

*ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.*

*ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов*

*ПК 1.3. Участвовать в проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов*

*ПК 1.4. Участвовать в проектирование транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромов*

***Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:***

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

*-геодезические и геологические изыскания.*

*-выполнение разбивочных работ*

**уметь:**

*-выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы соответствии с проектной документацией;*

- вести и оформлять документацию изыскательской партии;*
- проектировать план трассы, продольных и поперечных профили дороги;*
- производить технико-экономические сравнения;*
- пользоваться современными средствами вычислительной техники;*
- пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;*
- оформлять проектную документацию*

**знать:**

*- изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания, определение экономической эффективности проектных решений;*

*-оценку влияния, разработанных проектными решений на окружающую среду.*

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 682 часов, включая:
  - обязательную аудиторную нагрузку обучающегося – 246 часов;
  - самостоятельную работу обучающегося – 112 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля «Участие в проектировании автомобильных дорог и аэродромов» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	<i>Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</i>
ПК 1.2.	<i>Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов</i>
ПК 1.3.	Участвовать в проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4.	<i>Участвовать в проектирование транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромов</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Участие в изыскании и проектирование автомобильных дорог и аэродромов

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов Профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производствен. часов
			Всего, часов	В т.ч. практические и лабораторные занятия, часов	В т.ч. курсов проект, часов	Всего, часов	В т.ч. курсов. Проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.-1.4.	МДК 01.01. Изыскание и проектирование	244	168	47	30	76			
ПК 1.1.-1.4.	МДК 01.02 Информационные технологии в профессиональной	114	78	30	-	36	-	-	
ПК 1.1.-1.4.	Геологические изыскания	72						72	
ПК 1.1.-1.4.	Геодезическая практика	144						144	
ПК 1.1.-1.4.	Производственная практика	108							108
<b>Всего</b>		<b>682</b>	246	77	30	112		216	108

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов

Раздел 1 МДК 01.01. Изыскание и проектирование

Введение

Тема 1.1 Основные элементы автомобильных дорог

Тема 1.2 План трассы

Тема 1.3 Продольный профиль

Тема 1.4 Поперечные профили

Тема 1.5 Сцепление шин с поверхностью покрытия автомобильных дорог

Тема 1.6 Расчетное расстояние видимости

Тема 1.7 Уравнение движения автомобиля

Тема 1.8 Виражи

Тема 1.9 Поверхностный и подземный водоотвод

Тема 1.10 Особенности проектирования аэродромов

Тема 1.11 Структура городов

Тема 1.12 Поперечный профиль городской улицы

Тема 1.13 Продольный профиль городской улицы

Тема 1.14 План городской улицы

Тема 1.15 Пешеходные коммуникации и благоустройство

Тема 1.16 Конструирование дорожных одежд в городских условиях

Тема 1.17 Организация поверхностного водостока.

Раздел 1 МДК 01.02. Информационные технологии в профессиональной

Тема 2.1. Автоматизированная информации. Технические средства

Тема 2.2. Участие в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах

Тема 2.3. Проектирование автомобильных дорог и аэродромов в программе AutoCAD.

Тема 2.4. Проектирование автомобильных дорог и аэродромов в программе ROBUR Автомобильные дороги

Тема 2.5. Создание проектов дорог в программе AutoCADCivil 3D

Тема 2.6. Система CREDO Дороги

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ ПО ПРОИЗВОДСТВУ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

### **уметь:**

- ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;
- обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;
- устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;

### **знать:**

- способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- общие сведения о буровзрывных работах;
- назначение производственных организаций;
- технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- основные задачи по экологии окружающей среды;
- условия безопасности и охраны труда.

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – **244** часа, включая: обязательную аудиторную нагрузку обучающегося – **96** часов; самостоятельную работу обучающегося – **40** часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля «Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результатов обучения</i>
<i>ПК 2.1</i>	<i>Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов</i>
<i>ОК 1.</i>	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
<i>ОК 2.</i>	<i>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>
<i>ОК 3.</i>	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
<i>ОК 4.</i>	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
<i>ОК 5.</i>	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
<i>ОК 6.</i>	<i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
<i>ОК 7.</i>	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.</i>
<i>ОК 8.</i>	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
<i>ОК 9.</i>	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов Профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производствен. часов
			Всего, часов	В т.ч. практические и лабораторные занятия, часов	В т.ч. курсов проект, часов	Всего, часов	В т.ч. курсов. Проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1	МДК 02.01. Производственные организации дорожной отрасли	136	96	40		40			108
ПК 2.1	Производственная практика	108							108
<b>Всего</b>		<b>244</b>	96	40	-	40	-		108

## **Содержание по профессиональному модулю ПМ.02. Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов**

Раздел 1. Производство дорожно-строительных материалов

МДК 02.01. Производственные организации дорожной отрасли

Тема 1.1. Назначение производственных организаций дорожной отрасли.

Тема 1.2. Способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов.

Тема 1.3. Горное оборудование. Схемы работы горного оборудования.

Тема 1.4. Открытая разработка месторождений.

Тема 1.5. Этапы подготовки и разработки месторождений.

Тема 1.6. Буровзрывные работы.

Тема 1.7. Камнедробильные заводы и базы.

Тема 1.8. Базы хранения и приготовления органических вяжущих материалов.

Тема 1.9. Технологии приготовления битумных эмульсий.

Тема 1.10. Асфальтобетонные заводы.

Тема 1.11. Технологии.

Тема 1.12. Цементобетонные заводы.

Тема 1.13. Технологии приготовления цементобетонных смесей.

Тема 1.14. Заводы и полигоны изготовления элементов железобетонных конструкций.

Тема 1.15. Технология изготовления элементов железобетонных конструкций.

Тема 1.16. Базы и установки для обработки грунта вяжущими.

Тема 1.17. Передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов.

Тема 1.18. Основные задачи по экологии окружающей среды на производственных предприятиях дорожной отрасли.

Тема 1.19. Условия безопасности и охраны труда.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
ПМ.03 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ ПО  
СТРОИТЕЛЬСТВУ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов, соответствующих профессиональных компетенций:

*ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительство автомобильных дорог и аэродромов.*

*ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполнения работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.*

*ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.*

***Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:***

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проектирование, организации и технологии строительных дорог

**уметь:**

- *строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромов;*

- *самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;*

- *работать с нормативными документами, типовой проектной и технологической документации;*

- *использовать современные информационные технологии*

**знать:**

- *основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержание, автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;*

- *порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержание;*

- *контроль за выполнением технологических операций;*

- *обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержание автомобильных дорог и аэродромов;*

- *организация работ по обеспечению безопасности движения*

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля **Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результатов обучения</i>
<i>ПК 3.1</i>	<i>Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительство автомобильных дорог и аэродромов.</i>
<i>ПК 3.2.</i>	<i>Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполнения работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</i>
<i>ПК 3.3.</i>	<i>Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительство автомобильных дорог и аэродромов.</i>
<i>ОК 1.</i>	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
<i>ОК 2.</i>	<i>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>
<i>ОК 3.</i>	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
<i>ОК 4.</i>	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
<i>ОК 5.</i>	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
<i>ОК 6.</i>	<i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
<i>ОК 7.</i>	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.</i>
<i>ОК 8.</i>	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
<i>ОК 9.</i>	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Тематический план профессионального модуля ПМ.03. Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов Профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производствен. часов
			Всего, часов	В т.ч. практические и лабораторные занятия, часов	В т.ч. курсов проект, часов	Всего, часов	В т.ч. курсов. Проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Строительство автомобильных дорог и аэродромов	365	245	72		120	20		
ПК 3.1-3.3	Раздел 2. Транспортные сооружения	189	135	50		54			
ПК 3.1-3.3	Учебная практика: Системы автоматизированного проектирования при строительстве автомобильных дорог и транспортных сооружений	72						72	
ПК 3.1-3.3	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
<b>Всего</b>		<b>770</b>	380	122		174	20	72	144

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Раздел 1 МДК 03.01. Строительство автомобильных дорог и аэродромов  
Введение

Тема 1. Основные положения по организации строительства автомобильных дорог.

Тема 2. Подготовительные работы.

Тема 3. Земляное полотно.

Тема 4. Уплотнение грунтов земляного полотна

Тема 5. Планировочные работы

Тема 6. Контроль качества работ и приемка земляного полотна

Тема 7. Классификация дорожных одежд. Определение границ действия карьеров.

Тема 8. Строительство оснований из минеральных материалов, не обработанных вяжущими.

Тема 9. Строительство оснований из щебеночных и гравийных смесей.

Тема 10. Строительство щебеночных оснований методом пропитки (вдавливания) пескоцементной смесью.

Тема 11. Устройство оснований и покрытий из грунтов и отходов промышленности, укрепленных вяжущими материалами.

Тема 12. Комплексные способы укрепления грунтов.

Тема 13. Устройство дополнительных слоев основания и прослоек.

Тема 14. Строительство цементобетонных покрытий.

Тема 15. Контроль качества строительства цементобетонных покрытий

Тема 16. Асфальтобетонные заводы.

Тема 17. Классификация асфальтобетонных смесей.

Тема 18. Организация производства работ. Транспортировка горячей асфальтобетонной смеси.

Тема 19. Подготовительные работы при устройстве асфальтобетонных покрытий.

Тема 20. Укладка асфальтобетонных покрытий.

Тема 21. Уплотнение асфальтобетонных смесей.

Тема 22. Контроль качества при строительстве асфальтобетонных покрытий.

Тема 23. Строительство дорожных покрытий из щебеночно-мастичного асфальтобетона.

Тема 24. Строительство дорожных покрытий из литых асфальтобетонных смесей.

Тема 25. Назначение защитных слоев и слоев износа. Устройство поверхностной обработки.

Тема 26. Устройство защитных слоев из эмульсионно-минеральных смесей.

Тема 27. Устройство макрошероховатых слоев дорожных покрытий из открытых битумо-минеральных смесей.

Тема 28. Битумохранилища. Классификация, генеральный план.

Тема 29. Транспортирование битума и битумных эмульсий.

Тема 30. Технологическое оборудование для приготовления битумных эмульсий.

Тема 31. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах.

Тема 32. Конструирование дорожных одежд.

Тема 33. Характеристики прочности грунтов и материалов конструктивных слоев дорожной одежды.

Тема 34. Нагрузка на дорожную одежду.

Тема 35. Прочность нежестких дорожных одежд.

Тема 36. Расчет конструкции в целом по допустимому упругому прогибу.

Тема 37. Расчет конструкции по условию сдвигоустойчивости подстилающего грунта и малосвязных конструктивных слоев.

Тема 38. Расчет конструкции на сопротивление монолитных слоев усталостному разрушению от растяжения при изгибе.

Тема 39. Проверка дорожной конструкции на морозоустойчивость.

Тема 40. Расчет конструкции в программном комплексе Robur.

Раздел 2. МДК 03.02 Транспортные сооружения.

Тема 2.1. Общие сведения о транспортных сооружениях.

Тема 2.2. Основы проектирования транспортных сооружений.

Тема 2.3. Основания и фундаменты.

Тема 2.4. Опоры и опорные части.

Тема 2.5. Деревянные и каменные мосты.

Тема 2.6. Железобетонные мосты и путепроводы.

Тема 2.7. Металлические мосты.

Тема 2.8. Организация производственного процесса строительства транспортных сооружений.

Тема 2.9. Содержание и ремонт транспортных сооружений.

Тема 2.10. Контроль выполнения технологических процессов строительства, ремонта и содержания. Приемка транспортных сооружений в эксплуатацию.

Тема 2.11. Организация работ по обеспечению безопасности движения.

Тема 2.12. Обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании транспортных сооружений.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УЧАСТИЕ В РАБОТАХ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ И АЭРОДРОМОВ

## **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы по специальности **08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов и соответствующих профессиональных компетенций:

*ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.*

*ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.*

*ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.*

*ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.*

*ПК.4.5. Участие в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.*

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- производства ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов.

**уметь:**

- оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;

- разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;

- выполнить расчеты потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов и распределения противогололедных материалов на них;

- разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд;

- определять виды работ, подлежащие приемке и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов;

**знать:**

- основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их



*сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;*

*- технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;*

*- технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов;*

*- правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;*

*- технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.*

**Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 287 часов, включая:

обязательную аудиторную нагрузку обучающегося – 125 часов;

самостоятельную работу обучающегося – 54 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля «Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результатов обучения</i>
<i>ПК 4.1</i>	<i>Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.</i>
<i>ПК 4.2.</i>	<i>Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.</i>
<i>ПК 4.3.</i>	<i>Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</i>
<i>ПК 4.4.</i>	<i>Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</i>
<i>ПК 4.5.</i>	<i>Участие в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</i>
<i>ОК 1.</i>	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
<i>ОК 2.</i>	<i>Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>
<i>ОК 3.</i>	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
<i>ОК 4.</i>	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
<i>ОК 5.</i>	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
<i>ОК 6.</i>	<i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
<i>ОК 7.</i>	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.</i>
<i>ОК 8.</i>	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
<i>ОК 9.</i>	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов Профессионального модуля	Всего часов	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производствен. часов	
			Всего, часов	В т.ч. практические и лабораторные занятия, часов	В т.ч. курсов проект, часов	Всего, часов	В т.ч. курсов. Проект, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1-4.5	Раздел 1. Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов.	179	125	50		54				
ПК 4.1-4.5	Производственная практика	108								108
<b>Всего</b>		<b>287</b>	125	50		54				108

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Раздел 1. Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

МДК 04.1. Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов

Тема 1.1 Транспортно-эксплуатационное состояние автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 1.2 Организация работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

Тема 1.3. Ремонт и содержание автомобильных дорог, аэродромов.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11889 ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ**

## **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Выполнять работы по профессии 11889 Дорожный рабочий. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации работников в сфере строительства и эксплуатации автомобильных дорог при наличии среднего общего образования, профессионального образования по смежным специальностям. Опыт работы не требуется.

## **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенцией обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;

### **уметь:**

- пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции;

- использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам. Маячным рейкам и шаблонам;

- использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;

- использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;

- использовать приемы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах;

- использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;

- использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами;

- использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с

помощью пистолета-распылителя;

- использовать приемы демаркировки старой разметки;
- применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

**ЗНАТЬ:**

- виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;
- правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;
- правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;
- правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;
- правила и способы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах;
- правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- правила и способы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;
- правила и способы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах;
- правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий;
- порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами;
- правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции;
- правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- терминологию в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- терминологию в области строительства применительно к выполнению ремонта дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- терминологию в области строительства применительно к выполнению работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия;
- виды ограждений и правила их расстановки;
- требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожных покрытий;
- требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке;
- правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки;
- правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с

частичной остановкой и без остановки автомобильного движения;

- правила и способы выполнения демаркировки старой разметки;
- виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом;
- виды и основные свойства лакокрасочных материалов;
- правила оказания первой помощи пострадавшему;
- требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 188 часов,

в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;
- учебной практики – 72 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	<b>Выполнять работы по профессии 11889 Дорожный рабочий</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля ПМ.05. **Выполнение работ по профессии 11889«Дорожный рабочий»**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1	МДК 05.01. Производство дорожно-строительных работ	116	80	30	–	36	–	72	–
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	–						–	–
	<b>Всего:</b>	<b>188</b>	<b>80</b>	<i>30</i>	–	<b>36</b>	–	<b>72</b>	–

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 05.01. Производство дорожно-строительных работ.

Введение

Тема 1. Виды и основные свойства дорожно-строительных материалов.

Тема 2. Основы строительства дорожных одежд.

Тема 3. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах.

Тема 4. Основы ремонта дорожных одежд и покрытий.

Тема 5. Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных, ремонтных работах и содержании.

Тема 6. Требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ. Правила оказания первой помощи пострадавшему. Правила применения средств индивидуальной защиты.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
ПМ.06. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 11140  
АСФАЛЬТОБЕТОНЩИК**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 11140 Асфальтобетонщик и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1 Выполнять работы по профессии 11140 Асфальтобетонщик. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации работников в сфере строительства и эксплуатации автомобильных дорог при наличии среднего общего образования, профессионального образования по смежным специальностям. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения вспомогательных работ при проведении строительства и ремонта асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог

**уметь:**

- подготавливать участок к укладке дорожного покрытия нежесткого типа;
- подготавливать основания и укладку дорожного покрытия;
- контролировать операции по осуществлению технологического процесса в рамках своей квалификации;
- осуществлять прием машин со строительными материалами;
- осуществлять мелкий ремонт дорожных покрытий нежесткого типа;
- осуществлять очистные и уборочные работы;
- осуществлять организацию работы в паре с машинистом асфальтоукладчика;

**знать:**

- технологию и технологические приемы выполнения работ по укладке асфальтобетонного покрытия;
- правила допуска асфальтобетонщика к выполнению вспомогательных работ при устройстве дорожных покрытий нежесткого типа;
- требования эксплуатации асфальтоукладчика;
- типы, виды рабочих органов асфальтоукладчиков, их назначение, принцип действия;
- устройство, принцип действия, технические и технологические регулировки асфальтоукладчика;

- конструкцию и принцип действия систем навигации и нивелирования асфальтоукладчика;
- сортамент и маркировки применяемых дорожно-строительных материалов;
- правила дорожного движения;
- постановления, приказы, нормативные и методические документы, касающиеся трудовой деятельности асфальтобетонщика;
- правила безопасной эксплуатации асфальтоукладчика и производства работ;
- правила охраны труда, производственной санитарии, противопожарной и электробезопасности;
- экологические требования и методы безопасного осуществления трудовых функций.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 134 часа,

в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;
- учебной практики – 36 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 11140 Асфальтобетонщик** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 6.1	Выполнять работы по профессии 11140 Асфальтобетонщик
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Тематический план профессионального модуля ПМ.06. Выполнение работ по профессии 11140 Асфальтобетонщик**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1	МДК 06.01. Производство работ при устройстве и ремонте дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов, обрабатываемых черными вяжущими материалами	98	66	30	–	32	–	36	–
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	–						–	–
	<b>Всего:</b>	<b>134</b>	<b>66</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>–</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 06.01. Производство работ при устройстве и ремонте дорожных покрытий из асфальтобетона и материалов, обрабатываемых черными вяжущими материалами.

Раздел 1. Проведение вспомогательных работ в процессе строительства и ремонта дорожных покрытий.

Тема 1.1. Основные сведения о дорожно-строительных материалах.

Тема 1 2. Назначение и устройство асфальтоукладчика.

Тема 1 3. Требования эксплуатации асфальтоукладчика.

Тема 1 4. Подготовка участка к укладке дорожного покрытия нежесткого типа.

Тема 1 5. Технология выполнения вспомогательных работ в процессе строительства и ремонта дорожных покрытий и порядок приёмки строительных материалов.

Раздел 2. Осуществление производственных операций по укладке дорожного покрытия нежесткого типа и выполнение работ в составе механической бригады.

Тема 2. 1. Осуществление мелкого ремонта дорожных покрытий нежесткого типа.

Тема 2. 2. Технология укладки дорожного покрытия нежесткого типа.

Тема 2. 3. Выполнение работ в составе механической бригады.

Тема 2.4. Требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ. Правила оказания первой помощи пострадавшему. Правила применения средств индивидуальной защиты.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Место практики в структуре основной образовательной программы**

Программа учебной/производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части освоения квалификации: техник и видов профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов.

Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов.

Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий

Выполнение работ по профессии 11140 Асфальтобетонщик

### **Цели и задачи практики**

Задачей практики по специальности является освоение видов профессиональной деятельности, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей.

**Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей.

**Цели производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

#### **Вид профессиональной деятельности:**

**ПМ 01 Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов.**

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их



элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

**иметь практический опыт:**

- геодезических и геологических изысканий;
- выполнять разбивочные работы;

**уметь:**

- выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;
- вести и оформлять документацию изыскательской партии;
- проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;
- производить технико-экономические сравнения;
- пользоваться современными средствами вычислительной техники;
- пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;
- оформлять проектную документацию;

**знать:**

- изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- оценку влияния, разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.

**ПМ02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов**

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

**иметь практический опыт:**

- приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

**уметь:**

- ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;
- обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;
- устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;

**знать:**

- способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- общие сведения о буровзрывных работах;
- назначение производственных организаций;
- технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- основные задачи по экологии окружающей среды;
- условия безопасности и охраны труда.

### **ПМ.03 . Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.**

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

**иметь практический опыт:**

- проектирования, организации и технологии строительных работ;

**уметь:**

- строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;

- самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

- работать с нормативными документами, нормативными правовыми актами, типовой проектной и технологической документацией;

- использовать современные информационные технологии;

**знать:**

- основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;

- порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;

- контроль за выполнением технологических операций;

- обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;

- организацию работ по обеспечению безопасности движения.

### **ПМ04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.**

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей

ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

**иметь практический опыт:**

- производства ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов;

**уметь:**

- оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;
- разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;
- выполнять расчеты потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов и распределения противогололедных материалов на них;
- разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд;
- определять виды работ, подлежащие приемке и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов;

**знать:**

- основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов;
- правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;
- технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий**

Профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Выполнять работы по профессии 11889 Дорожный рабочий

**иметь практический опыт:**

- выполнения подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;

**уметь:**

- пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции;
- использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам. Маячным рейкам и шаблонам; использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;
- использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;
- использовать приемы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах;
- использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;

- использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами;
- использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя;
- использовать приемы демаркировки старой разметки;
- применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

**знать:**

- виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;
- правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;
- правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;
- правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;
- правила и способы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах;
- правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- правила и способы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;
- правила и способы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах;
- правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий;
- порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами;
- правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции;
- правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
- терминологию в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- терминологию в области строительства применительно к выполнению ремонта дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров;
- терминологию в области строительства применительно к выполнению работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия;
- виды ограждений и правила их расстановки;
- требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожных покрытий;
- требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке;

- правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки;
- правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения;
- правила и способы выполнения демаркировки старой разметки;
- виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом;
- виды и основные свойства лакокрасочных материалов;
- правила оказания первой помощи пострадавшему;
- требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

### **ПМ.06 Выполнение работ по профессии 11140 Асфальтобетонщик**

Профессиональные компетенции:

ПК 6.1 Выполнять работы по профессии 11140 Асфальтобетонщик

**иметь практический опыт:**

- выполнения вспомогательных работ при проведении строительства и ремонта асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог

**уметь:**

- подготавливать участок к укладке дорожного покрытия нежесткого типа;
- подготавливать основания и укладку дорожного покрытия;
- контролировать операции по осуществлению технологического процесса в рамках своей квалификации;
- осуществлять прием машин со строительными материалами;
- осуществлять мелкий ремонт дорожных покрытий нежесткого типа;
- осуществлять очистные и уборочные работы;
- осуществлять организацию работы в паре с машинистом асфальтоукладчика.

**знать:**

- технологию и технологические приемы выполнения работ по укладке асфальтобетонного покрытия;
- правила допуска асфальтобетонщика к выполнению вспомогательных работ при устройстве дорожных покрытий нежесткого типа;
- требования эксплуатации асфальтоукладчика;
- типы, виды рабочих органов асфальтоукладчиков, их назначение, принцип действия;
- устройство, принцип действия, технические и технологические регулировки асфальтоукладчика;
- конструкцию и принцип действия систем навигации и нивелирования асфальтоукладчика;
- сортамент и маркировки применяемых дорожно-строительных материалов;
- правила дорожного движения;
- постановления, приказы, нормативные и методические документы, касающиеся трудовой деятельности асфальтобетонщика;
- правила безопасной эксплуатации асфальтоукладчика и производства работ;

- правила охраны труда, производственной санитарии, противопожарной и электробезопасности;
- экологические требования и методы безопасного осуществления трудовых функций.

**Формы контроля:**

учебная практика – зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом учебной/производственной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

профессиональных (ПК) компетенций:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов.	<p>ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>
2	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	<p>ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.</p>
3	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.	<p>ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>

4	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.2. Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды.</p> <p>ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p> <p>ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.</p>
5	Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий	ПК 5.1. Выполнять работы по профессии 11889 Дорожный рабочий
6	Выполнение работ по профессии 11140 Асфальтобетонщик	ПК 6.1 Выполнять работы по профессии 11140 Асфальтобетонщик



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Этапы и виды практики		Кол-во часов	Кол-во недель	Распределение по курсам			
				2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
<b>ПМ 01 Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов.</b>							
УП.01.01	Геологические изыскания	<b>72</b>	<b>2</b>	4			
УП.01.02	Геодезическая практика	<b>144</b>	<b>4</b>	4			
ПП.01.01	Практика по профилю специальности	<b>108</b>	<b>3</b>		5		
<b>ПМ02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов</b>							
ПП.02.01	Практика по профилю специальности	<b>108</b>	<b>3</b>		6		
<b>ПМ.03 . Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.</b>							
УП.03.01	Системы автоматизированного проектирования при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	<b>72</b>	<b>2</b>		6		
ПП.03.01	Практика по профилю специальности	<b>144</b>	<b>4</b>			7	
<b>ПМ04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</b>							
ПП.04.01	Практика по профилю специальности	<b>108</b>	<b>3</b>			8	
<b>ПМ.05 Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий</b>							
УП.05.01	Учебная практика	<b>72</b>	<b>2</b>		6		
<b>ПМ.06 Выполнение работ по профессии 11140 Асфальтобетонщик</b>							
УП.06.01	Учебная практика	<b>36</b>	<b>1</b>			7	
<b>Итого:</b>		<b>864</b>	<b>24</b>				

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов.

Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов.

Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий

Выполнение работ по профессии 11140 Асфальтобетонщик

и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2 Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.3 Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4 Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

ПК 2.1 Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 3.1 Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2 Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3 Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1 Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2 Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог в весенне-летне-осенний периоды.

ПК 4.3 Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4 Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.5 Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 5.1. Выполнять работы по профессии 11889 Дорожный рабочий

ПК 6.1 Выполнять работы по профессии 11140 Асфальтобетонщик

### **Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения программы преддипломной практики**

Целями преддипломной практики являются:

Закрепление профессиональных умений и навыков, систематизация знаний специфики профессии на основе изучения работы конкретных предприятий и учреждений, углубления знаний, приобретенных в процессе обучения и освоения новых приемов работы, закрепление полученного ранее опыта.

Основной задачей преддипломной практики является улучшение практической подготовки выпускника, повышение профессионального уровня в соответствии с квалификационными требованиями, с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства, приобретение навыков организаторской работы по специальности, приобретение опыта работы в коллективе, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, а также подготовка материалов к дипломному проекту. Итогом преддипломной практики является дифференцированный зачет, который ставится руководителем практики от образовательной организации.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения преддипломной практики должен:

#### **ВПД 1. Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов**

**иметь практический опыт:**

геодезических и геологических изысканий;

выполнения разбивочных работ;

**уметь:**

выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;

вести и оформлять документацию изыскательской партии;

проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги;  
производить технико-экономические сравнения;  
пользоваться современными средствами вычислительной техники;  
пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;  
оформлять проектную документацию;

**знать:**

изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;  
определение экономической эффективности проектных решений;  
оценку влияния, разрабатываемых проектных решений на окружающую среду

**ВПД 2. Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов.**

**иметь практический опыт:**

приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;

**уметь:**

ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;  
обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;  
устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;

**знать:**

способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;  
общие сведения о буровзрывных работах;  
назначение производственных организаций;  
технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;  
передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;  
основные задачи по экологии окружающей среды;  
условия безопасности и охраны труда.

**ВПД 3. Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.**

**иметь практический опыт:**

проектирования, организации и технологии строительных работ;

**уметь:**

строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;  
самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;  
работать с нормативными документами, нормативными правовыми актами, типовой проектной и технологической документацией;  
использовать современные информационные технологии;

**знать:**

основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;  
порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания;

контроль за выполнением технологических операций;  
обеспечение экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;  
организацию работ по обеспечению безопасности движения.

#### **ВПД 4. Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов**

**иметь практический опыт:**

производства ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов;

**уметь:**

оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;

разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов;

выполнять расчеты потребности машин для очистки снега с автомобильных дорог и аэродромов и распределения противогололедных материалов на них;

разрабатывать технологическую последовательность процессов по ремонту всех типов дорожных одежд;

определять виды работ, подлежащие приемке и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов;

**знать:**

основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

технологии работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

технологии ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.

#### **ВПД 5. Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий**

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;

**уметь:**

пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции;

использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам. Маячным рейкам и шаблонам;

использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;

использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;

использовать приемы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах;

использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;

использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами;

использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя;  
использовать приемы демаркировки старой разметки;  
применять средства индивидуальной защиты;  
выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;  
оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

**знать:**

виды и основные свойства дорожно-строительных материалов;  
правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам;  
правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог;  
правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами;  
правила и способы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах;  
правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;  
правила и способы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;  
правила и способы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах;  
правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий;  
порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами;  
правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции;  
правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;  
терминологию в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров;  
терминологию в области строительства применительно к выполнению ремонта дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров;  
терминологию в области строительства применительно к выполнению работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия;  
виды ограждений и правила их расстановки;  
требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожных покрытий;  
требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке;  
правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки;  
правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения;  
правила и способы выполнения демаркировки старой разметки;  
виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом;  
виды и основные свойства лакокрасочных материалов;  
правила оказания первой помощи пострадавшему;

требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ;  
правила применения средств индивидуальной защиты.

**ВПД 6. Выполнение работ по профессии 11140 Асфальтобетонщик  
иметь практический опыт:**

выполнения вспомогательных работ при проведении строительства и ремонта асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог

**уметь:**

- подготавливать участок к укладке дорожного покрытия нежесткого типа;
- подготавливать основания и укладку дорожного покрытия;
- контролировать операции по осуществлению технологического процесса в рамках своей квалификации;
- осуществлять прием машин со строительными материалами;
- осуществлять мелкий ремонт дорожных покрытий нежесткого типа;
- осуществлять очистные и уборочные работы;
- осуществлять организацию работы в паре с машинистом асфальтоукладчика.

**знать:**

- технологию и технологические приемы выполнения работ по укладке асфальтобетонного покрытия;
- правила допуска асфальтобетонщика к выполнению вспомогательных работ при устройстве дорожных покрытий нежесткого типа;
- требования эксплуатации асфальтоукладчика;
- типы, виды рабочих органов асфальтоукладчиков, их назначение, принцип действия;
- устройство, принцип действия, технические и технологические регулировки асфальтоукладчика;
- конструкцию и принцип действия систем навигации и нивелирования асфальтоукладчика;
- сортамент и маркировки применяемых дорожно-строительных материалов;
- правила дорожного движения;
- постановления, приказы, нормативные и методические документы, касающиеся трудовой деятельности асфальтобетонщика;
- правила безопасной эксплуатации асфальтоукладчика и производства работ;
- правила охраны труда, производственной санитарии, противопожарной и электробезопасности;
- экологические требования и методы безопасного осуществления трудовых функций.

**Количество часов на освоение программы преддипломной практики**

Всего – 144 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### Тематический план преддипломной практики

<b>Коды профессиональных компетенций</b>	<b>Разделы преддипломной практики</b>	<b>Количество часов</b>
ПК 1.1-1.4; ПК 2.1 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ПК 5.1; ПК 6.1	Раздел 1 Задачи практики, вводный инструктаж по охране труда	6
ПК 1.1-1.4; ПК 2.1 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ПК 5.1; ПК 6.1	Раздел 2. Знакомство с профильной организацией	48
ПК 1.1-1.4; ПК 2.1 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ПК 5.1; ПК 6.1	Раздел 3. Изучение работы ведущих отделов	60
ПК 1.1-1.4; ПК 2.1 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ПК 5.1; ПК 6.1	Раздел 4. Работа техника	18
ПК 1.1-1.4; ПК 2.1 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ПК 5.1; ПК 6.1	Раздел 5. Обобщение материалов, подобранных в период прохождения практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.	6
ПК 1.1-1.4; ПК 2.1 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.5 ПК 5.1; ПК 6.1	Раздел 6. Подготовка отчета по практике	6
	Всего	144