

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	8

практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа(проект) не предусмотрено	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Предмет философии и ее история.**

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия.

#### **Раздел 2. Структура и основные направления философии.**

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

#### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI .

#### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

#### **В результате освоения дисциплины должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980гг.**

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.**

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития России в современном мире.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (базовая подготовка)

Учебная дисциплина *Иностранный язык* относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу ППССЗ.

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате изучения учебной дисциплины *Английский язык* обучающийся должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>282</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	-
проектная работа (если предусмотрена )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	30
реферат, проект, домашняя работа	30
презентации	34
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 2. Основной курс**

Тема 2.1 Отдых, каникулы, отпуск.

Тема 2.2 Покупка автомобиля. Составные части автомобиля

Тема 2.3 Писатели. Любимые книги.

Тема 2.4 Новости, средства массовой информации

Тема 2.5 Путешествие. Достопримечательности. Города. Культурные и национальные традиции.

Тема 2.6 Здоровье, спорт, здоровый образ жизни

Тема 2.7 Природа и человек. Загрязнение окружающей среды

Тема 2.8 Образование в России за рубежом.

Тема 2.9 Искусство и развлечения

Тема 2.10 Правовые системы

### **Раздел 3. Профессиональная лексика**

Тема.3.1 Устройство автомобиля

Тема.3.2 История создания автомобиля. Марки автомобиля.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП СПО.

### Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья» достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>332</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные работы - <i>не предусмотрено</i>	
практические занятия	164
контрольные работы - <i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>166</b>
1. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, грушах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начального и конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	

<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	3-7 семестры
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	8 семестр

## **Содержание**

### **Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности**

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

### **Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.**

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.5 Кроссовая подготовка

### **Раздел 3. Профессионально - прикладная физическая подготовка (ППФП)**

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.

Тема 3.2. Военно – прикладная физическая подготовка.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

### **Основные образовательные технологии.**

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b><i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i></b>	<b>98</b>
<b><i>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</i></b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	20
<b><i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i></b>	<b>34</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	16
подготовка к практическим занятиям	18
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 1. Линейная алгебра**

Тема 1.1 Комплексные числа

### **Раздел 2. Основы дискретной математики**

Тема 2.1 Теория множеств и теория графов

### **Раздел 3. Математический анализ**

Тема 3.1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 3.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 3.3 Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 3.4 Ряды

### **Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики**

Тема 4.1 Применение математической статистики и теории вероятности

### **Раздел 5. Основные численные методы**

Тема 5.1 Численное интегрирование

Тема 5.2 Численное дифференцирование

Тема 5.3 Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

-использовать изученные прикладные программные средства;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
Подготовка презентаций, поиск информации в Интернет	
Индивидуальные проекты	
Отработка навыков работы в приложениях	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Содержание

**Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология**

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество

Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации

## **Раздел 2. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.**

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.

Тема 2.2. Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows.

## **Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.**

Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Антивирусные средства защиты Комплексные соединения (КС)

## **Раздел 4. Прикладные программные средства.**

Тема 4.1. Текстовые процессоры.

Тема 4.2. Электронные таблицы.

Тема 4.3. Системы управления базами данных.

Тема 4.4. Графические редакторы.

Тема 4.5. Информационно-поисковые системы.

## **Раздел 5. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.**

Тема 5.1. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ФИЗИКА

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:** пользоваться основными понятиями и законами физики; пользоваться методами теоретического и экспериментального исследования в физике.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:** основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики; методы теоретического и экспериментального исследования в физике; оценку численных порядков величин, характерных для различных разделов естествознания.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>214</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
в том числе:	
теоретические занятия	33
практические занятия	66
лабораторные занятия	49
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
Подготовка презентаций, поиск информации в Интернет	
Индивидуальные проекты	
Отработка навыков работы в приложениях	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 1. Механика**

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Динамика

### **Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика**

Тема 2.1. Молекулярная физика

Тема 2.2. Термодинамика

### **Раздел 3. Электродинамика**

Тема 3.1. Электростатика

Тема 3.2. Электрический ток

Тема 3.3. Магнетизм

### **Раздел 4. Колебания и волны**

Тема 4.1. Механические колебания

Тема 4.2. Электромагнитные колебания

### **Раздел 5. Оптика**

Тема 5.1. Геометрическая оптика

Тема 5.2. Волновая оптика

### **Раздел 6. Основы специальной теории относительности**

Тема 6.1 Основы специальной теории относительности

### **Раздел 7. Квантовая физика**

Тема 7.1 Световые кванты

Тема 7.2 Атом и атомное ядро

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять исследовать анализировать прогнозировать экологические модели реальных объектов и процессов в окружающей среде.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- учитывая экологические факторы, студент должен знать и взаимосвязывать экологические и профессиональные знания, имеющие практическую направленность на принятие рациональных решений.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Содержание

### Раздел 1. Теоретическая экология.

Тема 1.1 Взаимодействия природы и общества.

### Раздел 2. Прикладная экология.

Тема 2.1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 2.2 Нормативно правовые вопросы охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 2.3 Охрана окружающей среды.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- владеть способами построения ортогональных проекций точек, линий поверхностей;
- владеть алгоритмами решения основных метрических и позиционных задач на плоском чертеже;
- выполнять чертежи и эскизы деталей, узлов;
- выполнять сборочные чертежи (со спецификациями) и чертежи общего вида в соответствии со стандартами ЕСКД.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- назначение и содержание стандартов ЕСКД;
- основные правила оформления чертежей;
- правила выполнения изображений на чертеже;
- основные способы конструирования технических кривых и поверхностей;
- теорию построения технического чертежа;
- способы изображения пространственных форм различных объектов на плоском чертеже;
- основные способы решения задач на принадлежность линий к поверхности;
- способы решения задач на определение линии взаимного пересечения поверхностей и построения их разверток;
- основные правила выполнения рабочих чертежей деталей предметной области обучающегося;
- виды и комплектность конструкторских и текстовых документов.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
в том числе:	

теоретические занятия	56
практические занятия	92
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
выполнение графических работ	34
решение задач по образцу	34
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в форме тестового контроля в 3 и в 4 семестрах</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 1. Геометрическое черчение**

Тема 1.1 Введение. Основные правила оформления чертежей

Тема 1.2 Шрифты чертежные.

Тема 1.3 Приемы вычерчивания контуров технических деталей

### **Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение**

Тема 2.1. Общие сведения о методах проецирования

Тема 2.2.Сечения геометрических тел проецирующими плоскостями и развертки их поверхностей

Тема 2.3 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.4 Построение и чтение чертежей моделей

### **Раздел 3. Машиностроительное черчение**

Тема 3.1 Конструкторская документация и ее оформление

Тема 3.2 Изображения - виды, разрезы, сечения

Тема 3.3 Резьба

Тема 3.4 Эскизы и чертежи деталей

Тема 3.5 Зубчатые колеса и передачи

Тема 3.6 Разработка конструкторской документации

Тема 3.7 Основы строительного черчения

### **Раздел 4. Компьютерная графика**

Тема 4.1 Система КОМПАС 3Д

Тема 4.2 Создание чертежа

Тема 4.3 Трехмерное моделирование

Тема 4.4 Создание ассоциативных видов

Тема 4.5 Создание сборочного чертежа

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>218</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
в том числе:	
теоретические занятия	88
лабораторные занятия	14
практические занятия	46
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
выполнение графических работ	34
решение задач по образцу	36

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре**

**Содержание**

**Раздел 1. Теоретическая механика**

Тема 1.1. Статика

Тема 1.2. Кинематика

Тема 1.3 Динамика

**Раздел 2. Сопротивление материалов**

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.4. Кручение

Тема 2.5. Изгиб

Тема 2.6. Сложное сопротивление

Тема 2.7 Устойчивость сжатых стержней

Тема 2.8. Сопротивление усталости

Тема 2.9. Прочность при динамических нагрузках

**Раздел 3. Детали машин**

Тема 3.1. Общие сведения о передачах

Тема 3.2. Общие сведения а плоских механизмах

Тема 3.4, Подшипники

Тема 3.5. Соединение деталей машин

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА ЭЛЕКТРОНИКА

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

**Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- методы расчетов и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компонентов автомобильных электронных устройств;
- устройства и принцип действия электрических машин;

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>218</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>148</b>
в том числе:	
теоретические занятия	98
лабораторные занятия	32
практические занятия	18
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	44
подготовка к практическим занятиям	24
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет в 5 семестре и экзамен в 6 семестре</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 1. Электротехника.**

Тема 1.1 Электрическое поле.

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

Тема 1.3 Электромагнетизм.

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока.

Тема 1.5 Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.6 Электрические машины переменного тока.

Тема 1.7 Электрические машины постоянного тока.

### **Раздел 2. Электроника.**

Тема 2.1 Электронные приборы.

Тема 2.2 Источники питания и преобразователи.

Тема 2.3 Электронные усилители и генераторы.

Тема 2.4 Импульсные устройства.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Изучение материаловедения направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение и систематизация знаний** по выбору типовых методов и способов выполнения профессионального решения задач, оценивать их эффективность и качество;

- **овладение умениями** выбора материалов на основе анализа их свойств, способов соединения материалов; обработки деталей из основных материалов;

- **развитие** самостоятельного и алгоритмического мышления, способностей к формализации при решении задач, элементов системного мышления; чувства коллективизма;

- **воспитание** чувства ответственности за результаты своего труда и работу членов команды; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

- **приобретение опыта** поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

**В результате освоения учебной дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

- выбирать способы соединения материалов;

- обрабатывать детали из основных материалов.

**В результате освоения учебной дисциплины «Материаловедение» обучающийся должен знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;

- методы оценки свойств машиностроительных материалов;

- область применения материалов;

- классификацию и маркировку основных материалов;

- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>125</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>85</b>
В том числе:	
теоретические занятия	45
практические занятия	30
лабораторные занятия	10
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
В том числе:	
Реферат	11
Сообщение	3
Опорный конспект	13
Таблица	7
Презентация	4
Блок-схема	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### Содержание

#### **Раздел 1. Основы материаловедения.**

Тема 1.1 Структура материалов

Тема 1.2 Основные свойства материалов

Тема 1.3 Область применения материалов и основы их выбора

#### **Раздел 2. Металлы и сплавы.**

Тема 2.1 Металлы

Тема 2.2 Сплавы

Тема 2.3 Свойства металлов и сплавов

Тема 2.4 Сплавы железа с углеродом

Тема 2.5 Основы термической обработки

Тема 2.6 Технология термической обработки

### **Раздел 3. Конструкционные материалы.**

Тема 3.1 Металлургия

Тема 3.2 Технология металлов

Тема 3.3 Чугуны

Тема 3.4 Стали

Тема 3.5 Цветные металлы и сплавы

Темы 3.6 Неметаллические материалы

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- осуществлять поиск необходимой нормативной документации и использовать её при решении профессиональных задач;
- применять стандарты при составлении нормативно-технической документации;
- читать требования к точности размеров, указанные на чертеже условными обозначениями;
- определять предельные размеры элементов деталей, зазоры, натяги и допуски по приведённым отклонениям и т.д.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятия: свойство, признак, параметр продукции, качество продукции;
- термины – точность, погрешность;
- понятие - взаимозаменяемость;
- основные понятия о размерах, отклонениях и посадках, шероховатость поверхности;
- понятия – измерения, средство измерения, погрешность, проверка.

### **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	12

лабораторные занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка аналитической работы по результатам изучения законодательных и нормативных актов и методических документов;</li> <li>– разработка технологии регистрации документа и организации справочного обслуживания;</li> <li>– разработка классификационной схемы;</li> <li>– составление и оформление организационно-правовых документов;</li> <li>– составление модели организации документооборота.</li> </ul>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Содержание

### **Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации**

Тема 1.1. Защита прав потребителей. Техническое законодательство

Тема 1.2. Понятие о технических регламентах. Структура технического регламента.

### **Раздел 2. Метрология**

Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии.

Тема 2.2. Система СИ.

Тема 2.3. Основные виды измерений и их классификация.

Тема 2.4. Средства измерений и эталоны.

Тема 2.5. Метрологические показатели средств измерений.

Тема 2.6. Погрешности измерений и средств измерений.

Тема 2.7. Критерии качества и классы точности средств измерений.

Тема 2.8. Государственный метрологический контроль и надзор.

Тема 2.9. Система обеспечения единства измерений.

### **Раздел 3 Стандартизация**

Тема 3.1. Система стандартизации.

Тема 3.2. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации.

Тема 3.3. Методы стандартизации.

Тема 3.4. Национальная система стандартизации в Российской Федерации.

Тема 3.5. Понятие о допусках и посадках.

## **Раздел 4 Сертификация**

Тема 4.1. Общие сведения о сертификации. Сертификация как процедура подтверждения соответствия.

Тема 4.2. Добровольная сертификация.

Тема 4.3. Обязательное подтверждение соответствия.

Тема 4.4. Органы по сертификации, испытательные лаборатории (центры).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанций от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотикой на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

**СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>182</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
теоретические занятия	64
лабораторные занятия	-
практические занятия	64
контрольные работы (тестирование после каждой пройденной темы)	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 1. Безопасность дорожного движения**

Тема 1.1 Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения

Тема 1.2. Основы теории движения автомобиля. Требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств

Тема 1.3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством

### **Раздел 2. Правила дорожного движения**

Тема 2.1 . Обязанности участников дорожного движения

Тема 2.2. Дорожные знаки, дорожная разметка. Аварийная сигнализация и знак аварийной остановки

Тема 2.3 . Движение транспортных средств

Тема 2.4. Остановка и стоянка. Сигналы светофора и регулировщика

Тема 2.5 Проезд перекрестков, пешеходных переходов, железнодорожных путей, по автомагистралям

Тема 2.6. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей, грузов. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, к прогону животных

### **Раздел 3. Основы безопасности управления транспортным средством**

Тема 3.1. Основы управления транспортным средством

Тема 3.2. Управление транспортным средством в различных дорожно-транспортных ситуациях

Тема 3.3. Дорожно-транспортные происшествия и их причины

### **Раздел 4. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных организациях**

Тема 4.1. Основные задачи службы безопасности движения. Организация работы отдела безопасности движения

### **Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим**

Тема 5.1. Дорожно-транспортный травматизм.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- применять документацию систем качества;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
ответы на контрольные вопросы	8
подготовка рефератов, докладов, презентаций	16
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 1. Основы хозяйственного права**

Тема 1.1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Организационно-правовые формы юридических лиц

Тема 1.4. Хозяйственный договор

### **Раздел 2. Основы трудового права**

Тема 2.1. Трудовой договор и порядок его заключения

Тема 2.2. Изменение и прекращение трудового договора

Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.4. Оплата труда

Тема 2.5. Дисциплинарная и материальная ответственность

Тема 2.6. Право социальной защиты граждан

### **Раздел 3. Основы административного права**

Тема 3.1. Понятие административного правонарушения и административная ответственность

### **Раздел 4. Основы уголовного права**

Тема 4.1. Отдельные виды преступлений на транспорте

### **Раздел 5. Защита нарушенных прав**

Тема 5.1. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

### Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- использовать экипировочные и противопожарные средства.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.**

Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях.

Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.

### **Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария.**

Тема 2.1. Физиология и психология труда. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека.

### **Раздел 3. Основы пожарной безопасности.**

Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах автомобильного транспорта.

### **Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда.**

Тема 4.1. Основы безопасности работников автомобильного транспорта.

Тема 4.2. Требования безопасности при эксплуатации машин. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.

Тема 4.3. Электробезопасность.

Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать средства вычислительной техники в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- моделирование и прогнозирование в профессиональной деятельности.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	40
лабораторные занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>52</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 1 Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач. Программный сервис ПК**

Тема 1.1. Автоматизированная информации. Технические средства

Тема 1.2. Программное обеспечение

### **Раздел 2. Изучение и работа с пакетом прикладных программ. Представление информации.**

Тема 2.1. Изучение и работа с пакетом прикладных программ.

Тема 2.2. Компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов машины, управляемых электроникой

### **Раздел 3. Программный сервис ПК. Технология сбора информации.**

Тема 3.1. Программный сервис ПК

Тема 3.2. Технология сбора информации

### **Раздел 4. Технология обработки, преобразования и представления информации.**

Тема 4.1. Технология обработки и преобразования информации

Тема 4.1 Представление информации.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>94</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>

в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 1. Основы документирования управленческой деятельности.**

Тема 1.1. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления.

Тема 1.2. Документ и его свойства.

Тема 1.3. Способы и правила создания и оформления документов.

### **Раздел 2. Организация системы документационного обеспечения.**

Тема 2.1. Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация.

Тема 2.2. Договорно-правовая документация.

### **Раздел 3. Систематизация и хранение документов.**

Тема 3.1. Порядок систематизации и хранения документов.

Тема 3.2. Работа с конфиденциальной документированной информацией.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## **Содержание**

### **Раздел 1. Гражданская оборона**

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

### **Раздел 2. Основы военной службы**

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ**  
**АВТОТРАНСПОРТА**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 3.1	Выполнять работы по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1-3;3.1	Раздел 1. Освоение технических конструкций и теории автомобильного транспорта и эксплуатационных материалов	503	351	136	40	152		234	-	
ПК 1-3;3.1	Раздел 2. Овладение технологией технического обслуживания автомобильного транспорта	228	156	83		72		-	162	
ПК 1-3;3.1	Раздел 3. Овладение видами, методами и средствами качественного ремонта автомобильного транспорта	286	196	41		90		252	-	
	Учебная практика	486								-
	Производственная практика (по профилю)	162								
	<b>Всего:</b>	<b>1665</b>	<b>703</b>	260	40	<b>314</b>	-	<b>486</b>	<b>162</b>	

## **Содержание**

### **Раздел ПМ 1. Освоение технических конструкций и теории автомобильного транспорта и эксплуатационных материалов**

МДК.01.01. Устройство автомобилей

Тема 1.1. Устройство автомобилей

Тема 1.4 Автомобильные эксплуатационные материалы.

Тема 1.2. Электрооборудование

Тема 1.3. ДВС и теория конструкции автомобиля

Тема 1.4 Автомобильные эксплуатационные материалы.

### **Раздел ПМ 2. Овладение технологией технического обслуживания автомобильного транспорта**

МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тема 2.1. Теоретические основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Тема 2.2. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 2.3. Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей.

### **Раздел ПМ 3. Овладение видами, методами и средствами качественного ремонта автомобильного транспорта**

МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тема 3.1. Основы авторемонтного производства

Тема 3.2 Технология капитального ремонта автомобилей

Тема 3.3. Способы восстановления деталей

Тема 3.4. Технология восстановления деталей, ремонта узлов и приборов

Тема 3.5. Техническое нормирование труда на авторемонтных предприятиях

Тема 3.6. Основы проектирования производственных участков авторемонтных предприятий

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

## **Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):*

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
4. Выполнять работы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

## **Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

### **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Тематический план профессионального модуля**

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.3	Раздел 1. Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	124	36	12		12			
			50	14	20	36	10		
ПК 2.2	Раздел 2. Оценка качества работ коллектива исполнителей	320	222	110	20	88	10		
	Тема 2.1 Менеджмент	110	80	30		30			
	Тема 2.2 Основы экономики автомобильного транспорта	210	142	80	20	58	10		
	Производственная практика (по профилю специальности)	216							216
<b>Всего</b>		<b>660</b>	<b>308</b>			<b>136</b>			<b>216</b>

**Содержание обучения по профессиональному модулю  
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**Раздел 1. Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей**

МДК.02.01. Управление коллективом исполнителей

Тема 1.1. Организация технологического процесса.

Тема 1.2 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

Тема 1.3. Основы проектирования участков автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей.

**Раздел 2. Оценка качества работ коллектива исполнителей**

Тема 2.1 «Менеджмент»

Тема 2.2. Основы экономики автомобильного транспорта

Тема 2.3. Планирование хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.4. Организация производства и труда

Тема 2.5. Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта в рыночной экономике

Тема 2.6. Экономическая эффективность деятельности автотранспортного предприятия

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПМ. 03 Выполнение работ по профессии**  
**18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в рамках специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования.

**Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**уметь:**

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

**знать:**

- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.3; ПК 3.1	Раздел ПМ 1. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ при ремонте автомобилей	146	96	40	-	50	-	72		
	Учебная практика	72								-
	<b>Всего:</b>	<b>218</b>	<b>96</b>	40		<b>50</b>		<b>72</b>		

# Содержание

## **Раздел 1. Выполнение слесарных работ при ремонте автомобилей.**

МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения.

Тема 1.1 Технологический процесс слесарных и слесарно-сборочные работы.

Тема 1.2 Механизмы вращательного движения и их сборка.

Тема 1.3 Измерительные инструменты.

Тема 1.4 Механизмы вращательного движения и их сборка.

Тема 1.5. Разъемные соединения и их сборка.

Тема 1.6 Механизмы преобразования движения.

Тема 1.7 Общие вопросы технологии сборки.

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

## Место практики в структуре основной образовательной программы

Программа практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»(базовая подготовка) в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
2. Организация деятельности коллектива исполнителей;
3. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей.

## Цели и задачи практики

Задачей практики по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является освоение видов профессиональной деятельности, т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей, ПМ.03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей, предусмотренных ФГОС СПО.

**Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей ОПОП НПО/СПО.

**Цели производственной практики:** формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

### Вид профессиональной деятельности:

#### ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

##### иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

##### уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

**иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;

- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

### **ПМ.03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей иметь практический опыт:**

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

#### **знать:**

- основные сведения об устройстве автомобилей;
- порядок сборки простых узлов;
- приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- объем первого и второго технического обслуживания;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);
- основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы.

#### **уметь:**

- разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;
- ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- разделять, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му качествам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;
- выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код</b>	<b>Наименование результатов практики</b>
1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
	ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
	ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей	ПК.3.1.	Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей

**Формы контроля:**

учебная практика – зачет;

производственная практика - дифференцированный зачет.

**Количество часов на освоение программы учебной и производственной практик.**

	Этапы и виды практики	Кол-во часов	Кол-во недель	Распределение по курсам			
				2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
	<b>ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>						
<i>УП.01.01</i>	<i>Кузнечно-сварочная практика</i>	<b>72</b>	<b>2</b>		5		
<i>УП.01.02</i>	<i>Токарно-механическая практика</i>	<b>72</b>	<b>2</b>		5		
<i>УП.01.03</i>	<i>Слесарная практика</i>	<b>108</b>	<b>3</b>		6		
<i>УП.01.04</i>	<i>Демонтажно-монтажная практика</i>	<b>234</b>	<b>6,5</b>	4			
<i>ПП.01.01</i>	<i>Практика по профилю специальности</i>	<b>162</b>	<b>4,5</b>		6		
	<b>ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей</b>						
<i>ПП.02.01</i>	<i>Практика по профилю специальности</i>	<b>108</b>	<b>3</b>			7	
<i>ПП.02.02</i>	<i>Практика по профилю специальности</i>	<b>108</b>	<b>3</b>			8	
	<b>ПМ.03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей.</b>						
<i>УП.03.01</i>	<i>Слесарная практика</i>	<b>72</b>	<b>2</b>			7	
	<b>Преддипломная практика</b>						
	<b>Итого:</b>	<b>936</b>	<b>26</b>				

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Область применения программы**

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовой подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

-техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

-организация деятельности коллектива исполнителей;

-выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1. Выполнять работы по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

### **Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения программы преддипломной практики**

Целями преддипломной практики являются:

Закрепление профессиональных умений и навыков, систематизация знаний специфики профессии на основе изучения работы конкретных предприятий и учреждений, углубления знаний, приобретенных в процессе обучения и освоения новых приемов работы, закрепление полученного ранее опыта.

Основной задачей преддипломной практики является улучшение практической подготовки выпускника, повышение профессионального уровня в соответствии с квалификационными требованиями, с передовой технологией, организацией труда и экономикой производства, приобретение навыков организаторской работы по специальности, приобретение опыта работы в коллективе, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, а также подготовка материалов к дипломному проекту.

Итогом преддипломной практики является дифференцированный зачет, который ставится руководителем практики от учебного заведения

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения преддипломной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

#### **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

**знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики**

Всего – 144 часа.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Коды профессиональных компетенций	Разделы преддипломной практики	Количество часов
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1	Раздел 1. Ознакомление с предприятием, целями и задачами практики	6
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1	Раздел 2. Работа в качестве мастера производственного участка (цеха)	18
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1	Раздел 3. Работа в качестве техника по учету резины, горюче-смазочных материалов, подвижного состава	36
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1	Раздел 4. Работа в отделе технического контроля в качестве механика (мастера) отдела технического контроля	36
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1	Раздел 5. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования. Производственные экскурсии	36
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1	Раздел 6. Систематизация материала, собранного для дипломного проектирования и оформление отчета по практике	12
	<b>Всего</b>	<b>144</b>